

# Faisons le point pour un quadrimestre (plus) efficace

Bilan de la session de janvier et conseils pour la suite

---

B1 BACHELIER DÉBUTANT  
HEC LIÈGE

Auquière A.  
Guidance Étude  
Service des Affaires Étudiantes  
27 février 2024

# Un « débriefing » pour poursuivre votre année dans les meilleures conditions !

## 1) Point après la session de janvier

- Le bilan de ma session est-il plutôt positif, mitigé ou négatif ?
- Comment puis-je expliquer (l'ampleur de) mes réussites et échecs ?

## 2) Informations sur les critères de réussite

- Quel impact de ma session de janvier sur la suite de mon année ?

## 3) Rebondir au 2<sup>e</sup> quadrimestre

- Comment (mieux) gérer mes cours lors du deuxième quadrimestre ?

# 01 PRENEZ LE TEMPS DE FAIRE LE BILAN DE VOTRE SESSION !

- *Quels examens ai-je réussis ou échoués ?*
- *Pourquoi ai-je réussi ou échoué ? Comment puis-je l'expliquer ?*

**CHERCHER À COMPRENDRE  
LES RAISONS DE VOS RÉSULTATS !**



Analyser le déroulement de votre :  
session ↔ bloque ↔ premier quadrimestre



environnement / contexte



perception des exigences



méthode de travail



(mal)chance



compréhension

DES RAISONS  
POUVANT ÊTRE  
MULTIPLES...



précision



horaire



niveau attendu



organisation, gestion du temps



santé, bien-être...



modalités de questionnement  
et d'évaluation



persévérance, motivation

Ces « attributions causales » détermineront vos futures actions...

- *Sur lesquelles de ces explications ai-je prise ?*



## NÉCESSITÉ DE TROUVER LES « BONNES » ATTRIBUTIONS POUR POUVOIR RÉ-AGIR DE MANIÈRE ADAPTÉE !

⇒ Envisagez ce sur quoi **VOUS** avez le **contrôle** pour

Un 2<sup>e</sup> quadrimestre

Une bloque de Printemps

Une session de mai-juin



+ efficaces

**Pour compléter votre bilan individuel** : mises à disposition, consultation de copies, corrections collectives... ou toute autre activité encore disponible à cette période pour obtenir un feedback de vos professeur-es.

Pour en  
savoir plus  
<https://www.youtube.com/watch?v=HNzURj6UvrE>

# TENEZ COMPTE DE CE BILAN PERSONNEL MAIS AUSSI DES RÈGLEMENTATIONS EN VIGUEUR !

Impact de la session de **janvier** sur la suite...

- *Quelle part acquise à l'issue de la session de janvier ?*
  - **UE réussie et créditée si note finale  $\geq 10/20$**
  - Dans tous les autres cas : jury reste souverain

[Voir [Règlement général des études et des examens 2023-2024](#) pour en savoir plus]

[Voir [Critères de délibération HEC Liège](#) pour en savoir plus]

- *Quels objectifs pour la session de juin ?*
  - Si possible, **représenter tous les cours du PAE avec note  $< 10/20$**



AMBITION vs. RÉALISME



# Décret « Paysage »

En cas de questions : [paysage@uliege.be](mailto:paysage@uliege.be)

**B1 de bachelier** : programme initial de 60 crédits

## PREMIÈRE INSCRIPTION DANS LE 1<sup>ER</sup> CYCLE EN 2023-2024 ?

1

Tous les examens de janvier réussis



**Cours uniquement Q1** : TB, les crédits sont "dans la poche" !  
**Cours TA** : TB, mais poursuivez vos efforts pour empêcher les crédits...

Au moins un examen de janvier non réussi

**Crédits des examens échoués non acquis !**



Retravailler la/les matières au Q2,  
en parallèle des nouveaux cours

Choix des examens à représenter en juin pour le 15/04\*

2

60C acquis à l'issue de la session de juin



**Bravo ! Vous avez réussi votre B1 du 1<sup>er</sup> coup ! Un long congé d'été vous attend ☺**  
2024/2025 : inscription en B2, PAE de 60 crédits de la suite du cycle

<60C acquis à l'issue de la session de juin

**Crédits des examens échoués non acquis !**



Retravailler la/les matières en  
vue de la seconde session

Inscription nécessaire\*\*

3

60C acquis à l'issue de la seconde session



**Bravo, vous avez tenu bon et réussi votre B1 du 1<sup>er</sup> coup !**  
2024/2025 : inscription en B2, PAE de 60 crédits de la suite du cycle

<60C acquis à l'issue de la seconde session

**DANGER**

60C !

2024/2025 : réorientation car réinscription impossible dans la même filière

1-59C

2024/2025 : réinscription en B1, constitution du PAE variable selon nbre de C acquis/valorisés  
**! prérequis**

\*Par défaut, notes de janvier conservées si pas choisi de représenter en juin.

\*\*Entre juin et septembre, examens non réussis = pas de report de notes !



[www.student.uliege.be/reformepaysage](http://www.student.uliege.be/reformepaysage)  
[www.mesetudes.be/decret-paysage](http://www.mesetudes.be/decret-paysage)

# Décret « Financement »

En cas de questions : [paysage@uliege.be](mailto:paysage@uliege.be)

## Quelles conditions de finançabilité pour le bachelier ?

### Condition prioritaire

- Acquérir **tous les crédits** inscrits à votre PAE\*

✓ Oui

× Non

### Conditions alternatives

*Des balises à atteindre, à compter de la 1<sup>re</sup> année d'inscription dans le cycle !!!\*\**

- après 1 an, au minimum une unité d'enseignement acquise ou valorisée
- après 2 ans, les 60 crédits du B1 doivent être acquis ou valorisés
- après 4 ans, minimum 120 crédits du Bachelier acquis ou valorisés
- après 5 ans, 180 crédits du Bachelier acquis ou valorisés

Viser la réussite des  
60C B1 du 1<sup>er</sup> coup



PAS DE RÉUSSITE À 45C

\*Si PAE de min. 45C, sauf allègement

\*\* Année supplémentaire dans cas particuliers



[www.enseignement.uliege.be/financabilite](http://www.enseignement.uliege.be/financabilite)

# POUR REBONDIR APRÈS LA SESSION DE JANVIER ET (MIEUX) GÉRER VOS COURS AU Q2...

## Quelques questions fondamentales

- *Quels sont mes objectifs personnels ?*
- *C'est quoi être étudiant·e à l'Université et dans ma Faculté ?*
- *Mes comportements sont-ils en cohérence avec le « métier » d'étudiant·e ?*
- *Où serai-je l'année prochaine si je poursuis dans la même lignée ?*

# LA QUANTITÉ DE TRAVAIL : UN PRÉALABLE...

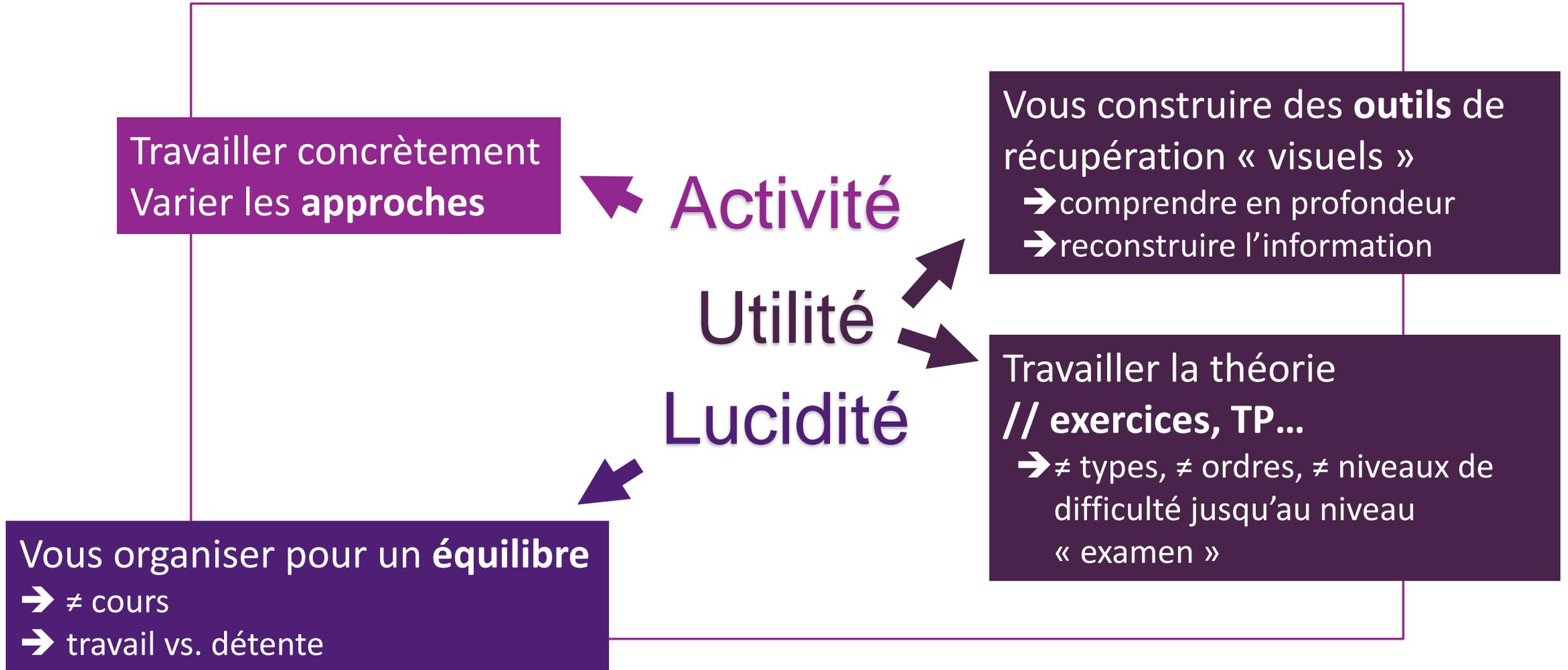


VS.



... MAIS PAS SUFFISANT !

# Vos 3 forces



# Votre deuxième quadrimestre

**PRIORITÉ  
AU Q2**

-  
**Travail régulier** pour ne pas vous laisser distancer dans les différentes matières

**MATIÈRES  
DU Q1, SI  
NON RÉUSSIES**

-  
**Cibler** les tâches urgentes ou nécessaires

- Problèmes de **prérequis**
- **Parties** de cours **non vues**
- Grosses lacunes de compréhension



**!!! Remédiations disciplinaires  
accessibles au Q2**

(voir liste dans les [programmes de cours](#))

- **Décider** d'une façon efficace de travailler chaque matière
- Trouver la **mesure adaptée** à votre situation
- Prendre en compte les **prérequis éventuels...**

**Quelle proportion de temps hebdomadaire accorder à certaines tâches urgentes du Q1 ?**

# Votre deuxième quadrimestre

- **Travailler les cours dans leur ensemble**
  - « Jongler » entre Q2 (Prioritaire) et Q1 (cibler « urgences ») ?
  - Éviter les lacunes : donner la priorité à une **compréhension en profondeur**
- **Profiter des ressources à votre disposition**
  - Rentabiliser les séances d'aide/remédiations, éventuellement de correction d'examen/feedbacks...
  - Rencontrer les personnes « ressources »
  - Utiliser les supports, exercices en ligne...
- **Préparer efficacement la suite**
  - Échéances proches (interros éventuelles) ou à vous donner
  - Production d'outils de travail **au fur et à mesure**
  - Le « congé » de Printemps
  - La session de juin

# Concrètement, suivre les cours...

- Lister **tous les supports disponibles** pour le cours
  - repérer où les trouver et à quel moment ils sont mis à disposition
- Choisir le **support prioritaire** (fiabilité, pertinence, attractivité... structure, degré de précision des informations, caractère -presque- complet...) dans lequel **centraliser les infos**
- Construire les **outils** nécessaires **pour approfondir votre maîtrise du cours** :
  - Résumé, fiche thématique, schéma, tableau, mindmap, plan... à choisir en fonction des exigences et de vos besoins personnels !!!

≠ recopier

➔ **Sans oublier les exercices, travaux...**

**« BIEN » TRAVAILLER NÉCESSITE DE  
SE POSER DES QUESTIONS SUR LA MATIÈRE...**



**... ET DEMANDE DONC DU TEMPS !**

# Nécessité de vous organiser et de (mieux) gérer votre temps !

Des **outils** pour vous aider :

- **planning hebdomadaire** : équilibrer vos loisirs, vos contraintes et le travail de vos divers cours (ce dernier étant prioritaire) ?
- **« to-do list » par semaine** : répertorier toutes vos tâches (universitaires ET extra-universitaires) et les caractériser (indications sur la durée, priorité/urgence, difficulté, appréciation...) ?

**+ Tenir compte des contraintes et choisir un environnement de travail adapté**

- Lieu ? Moment ? Calme, concentration...





Dans tous les cas...

**DÉMARRER LE TRAVAIL...**

**SANS TARDER !**

# Poursuivre le Q2 (encore) plus efficacement...

**Vous avez la main... mais vous n'êtes pas seul·e !**

- **La Faculté**

- Professeurs, assistants, assistants pédagogiques, élèves-moniteurs...
- Mesures d'encadrement habituelles (remédiations, mises à disposition...)

**Contacts privilégiés** : Mme Mawhin (Présidente de jury et Directrice des programmes en bac), Mme Puit (Conseillère académique), Mme Dubois (Apparitrice), Mme Boxus (Program manager)

- Les **services d'aide généraux** ([www.student.uliege.be/aides-reussite](http://www.student.uliege.be/aides-reussite))  
notamment les équipes du **Service des Affaires Étudiantes**  
([www.uliege.be/affairesetudiantes](http://www.uliege.be/affairesetudiantes))

- **Guidance Étude** ([www.student.uliege.be/methodo](http://www.student.uliege.be/methodo))
- **Qualité de Vie des Étudiants**
- **Orientation Universitaire**
- **Service Social**

# Les petits + MéthodO de Guidance Étude durant le Q2



- **Hebdo MéthodO**  
[www.student.uliege.be/hebdo-methodo](http://www.student.uliege.be/hebdo-methodo)

- Séminaire *Travailler avec efficacité durant le Q2*



- Mardi **12 mars 2024**, 16h30-18h30 (Théâtre Dick Annegarn - B8)
- [www.student.uliege.be/travailler-q2](http://www.student.uliege.be/travailler-q2)

- Séminaire *Planifier sa session de mai-juin*



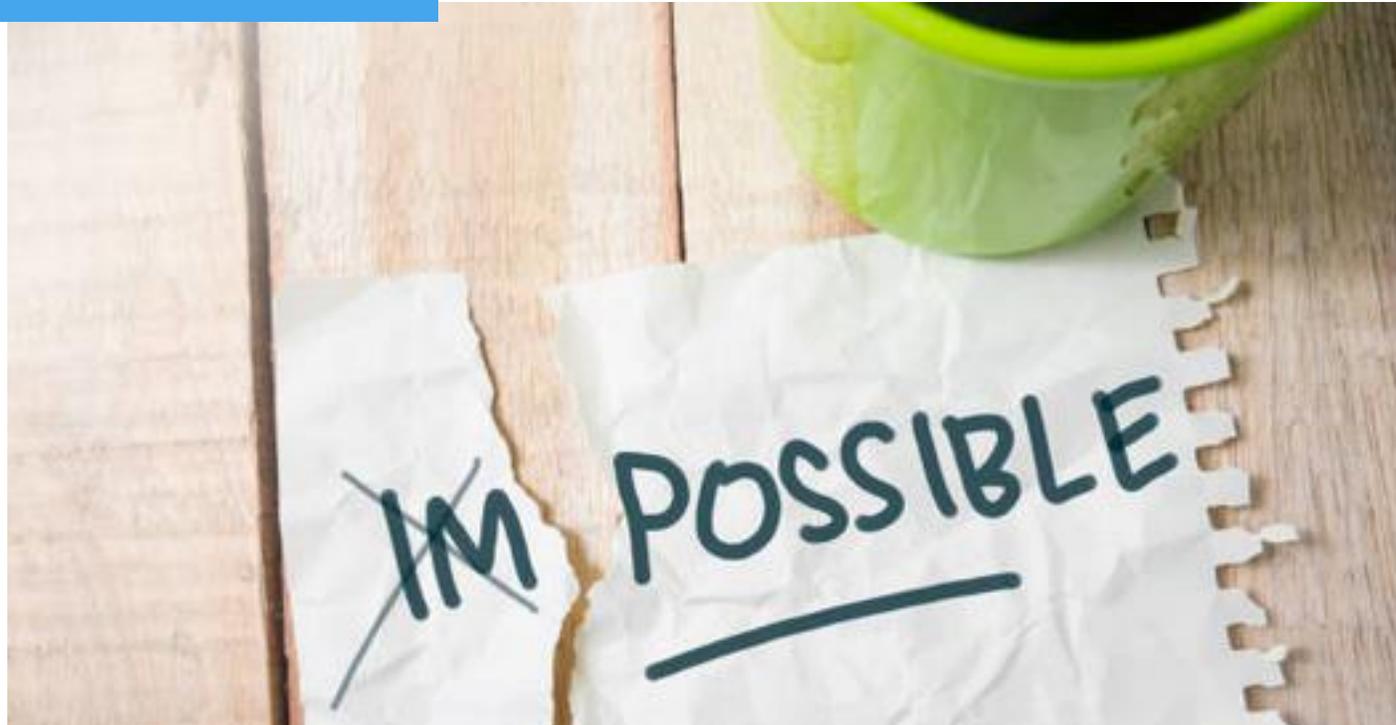
- Samedi **13 avril 2024**, 9h30-12h30 (Auditoire De Méan - B31)
- [www.student.uliege.be/a2pas3](http://www.student.uliege.be/a2pas3)

- **Bloque encadrée #BloqueBooster**



- Du 22 au 26 avril 2024 (N1 - à confirmer)
- [www.student.uliege.be/bloquebooster](http://www.student.uliege.be/bloquebooster)

**Bon travail !**



**C'est le bon moment pour vous y re-mettre !**